

Frågor i den pedagogiska kartläggningen

Syfte och frågeställning

- Syfte/frågeställning
- Har det gjorts tidigare insatser på förskolan eller externt? När och av vilken profession?

Förskolans lärmiljöer

Social miljö på individnivå

- Hur ser barnets sociala utveckling ut?
- I vilka situationer upplevs barnet tryggt/mindre tryggt?
- Föredrar barnet kontakt med barn eller med pedagoger?
- Hur är relation och samspel till pedagoger?
- Hur är relation och samspel till andra barn?
- Hur leker barnet (t.ex. rollek, ensamlek, bredvidlek)?
- Hur upplevs barnets självförtroende/självkänsla?
- Hur uttrycker barnet sina känslor?
- Hur hanterar barnet med och motgångar?
- Hur visar sig barnets empatiska förmåga?
- Finns det risk att barnet har upplevt trauma? Hur visar det sig?

Pedagogisk miljö på individnivå

- Vilka styrkor och intressen visar barnet på förskolan?
- Vilka situationer i lärmiljön fungerar bra/mindre bra och hur visar det sig?
- Finns det aktiviteter som barnet undviker? Vad erbjuds istället?
- Hur fungerar rutinsituationer för barnet?
- Hur fungerar övergångar eller andra förändringar för barnet?
- Hur ser barnets språkliga och kommunikativa utveckling ut?
- När fungerar språk/kommunikation bättre/sämre?
- Hur ser barnets pragmatiska förmåga ut?
- Hur ser barnets förmåga till koncentration ut?
- Hur ser barnets motoriska utveckling ut?

Fysisk miljö på individnivå

- På vilket sätt är lärmiljön anpassad efter barnets förutsättningar och behov?

- Vilka förutsättningar erbjuder rummen utifrån barnets särskilda behov i övrigt?

Övriga observationer och anpassningar

Övriga observationer

- Hur ser barnets perceptionsförmåga ut?
- Finns det några fysiska och/eller medicinska funktionsnedsättningar (t.ex. hörsel, syn, diabetes, epilepsi)?

Anpassningar och insatser

- Vilka anpassningar och insatser har redan gjorts i de olika miljöerna för att stödja barnet på grupp och/eller individnivå?

Analys och åtgärder

- Analys

Åtgärder, extra anpassningar och insatser

- Behövs vidare åtgärder?
- Om ja, förslag på åtgärder, extra anpassningar och insatser.